

Referat af bestyrelsesmøde d. 15. marts kl. 17.00 – 20.00 på Breum skole

Afbud: Kirsten, Anette, Søren, Katja og Christina

1. Godkendelse af dagsorden

- Godkendt

2. Elevrådet

- Afbud pga. sygdom

3. Økonomi:

- NØSD skal nedspare på underskuddet, som de forskellige afdelinger havde med ind i NØSD fra før 2018. Konstruktionen startede med underskud, da de fleste afdelinger i tiden op til NØSD, ikke have formået at overholde den økonomiske ramme, derfor startede NØSD op med et underskud på 4.3. mill. og har nedsparet på underskuddet på trods af 2 år med corona og forøgede varmeudgifter.
- Vi skal (efter aftale med direktøren) nedspare yderligere i 2023 og derfor indstilles fire lærere til forflyttelse fra NØSD pr. 1. august 2023. Udover dette nedsættes pædagoger i timetal i børnehaverne og der findes yderligere reduktioner i FOA-personalegruppen. Reduktionerne skyldes følgende:
- Faldende elevtal i NØSD, de generelle reduktioner, aftalen om at nedspare på vores "gamle" underskud.

Næste skoleår:

- Vi vendte forskellige muligheder for hvordan vi kan bevare og organisere tre landsbyskoler i NØSD, da vores elevtal afgør behovet for at tænke anderledes og organisere skolerne på en ny måde.
- Vi undersøgte forskellige muligheder med udgangspunkt i vores elevtal i grundskolen. Breum skole og Jebjerg skole har begge 83 elever og Fursund har 51 elever.

- Vi kiggede mod organiseringen, som vi har brugt i Fursund de sidste mange år. Da denne organisering startede, var skolen på 85 elever, denne samme størrelse, som Breum og Jebjerg skole har nu. Derfor er det oplagt at kigge mod en lignende organisering på de andre to grundskoler i NØSD. Fursund skole er nu rentabel, har gode trivselsmålinger og gode faglige resultater. Derfor er det oplagt at kigge denne vej, for organiseringen af vores tre landsbyskoler i NØSD.
- Vi havde fokus på hvilken fordel forældrene i Fursund oplevede ved organiseringen af samlæste klasser, hvor eleverne skifter mellem at være de ældste i gruppen og de yngste i gruppen. Forældrene. Netop denne måde at gå i skole på, har givet eleverne store sociale, empatiske evner.
- Vi aftaler at MED – udvalget og medarbejderne på de enkelte skoler, går videre med denne form for organisering i 7denne form det er muligt og passer ind i det eksisterende.

4. Uro i overbygningen:

- Orientering om uro i overbygningen og hvilke tiltag der er i gang.
- Forældrene i bestyrelsen understregede og vil have ført til referat, da de bakker op omkring alle de tiltag skolen har iværksat for at skabe mere ro i overbygningen.
- Forældrene understregede, at de forventede, at elever i overbygningen mødte op i skolen undervisningsparate og respekterede skolens rammer.
- Forældrene besluttede, at de sammen ville lave et skriv til forældrene i overbygningen, som de vil dele på AULA. Her vil de tydeliggøre, at forældrenes rolle ifh. til, at elevernes skal møde op skolen og være undervisningsparate og, at dette er en forælder opgave.

5. Trivsel/samarbejde:

- Vi tror på fremtiden for alle vores tre små skoler med tre små dagtilbud (Landsbyordning)) og vi ønsker at gå videre med – tre gode landsbyordninger med individuelle løsninger. Selvom "projektet" starter op med en baggrund i reduktioner, tror bestyrelsen på at denne organisering for vores tre skoler og vi tager opgaven på os.
- Ønsker vi at bevare skoler i alle tre byer i NØSD, som er bestyrelsens ønske, må vi tænke anderledes. Og det kan kun fungere ved et tæt samarbejde forældrene imellem.

6. Eventuelt:

- Vi vendte et forslag fra nogle elever fra 7. årgang.